Fiche pédagogique cycle 2 et 3 : Écomusée Maison Michaud

Descriptif visite guidée de l'Ecomusée Maison Michaud





Cycle 2 et 3 – école élémentaire
Durée de la visite 1h30 à 2h

Présentation :

La Maison Michaud est une ferme à Tuyé du 17e siècle, bâtie en 1683 sous le règne de Louis XIV. Habitée jusqu'en 1920, elle est ensuite petit à petit abandonnée.
Elle tient son nom des derniers propriétaires, la famille Michaud.
Durant 240 ans, 8 générations de paysans se sont succédé à la ferme chez Michaud.
Ces familles ont su s'adapter à l'environnement rude de la Combe des Cives et aux longs hivers froids et fortement enneigés, qui pouvaient durer 7 mois.
Il fallait être parfaitement autonome pour vivre là :

- Se nourrir
- S'éclairer
- Se chauffer
- S'habiller
- Se déplacer
- S'outiller



La Combe des Cives enneigée



Tuyé de l'Ecomusée Maison Michaud

Matières en lien avec la proposition pédagogique :

⇨ Histoire / Sciences de la Vie et de la Terre / Développement durable / Artisanat et Technique

Proposition de déroulé :

Visite guidée interactive et sensorielle.
Propositions de jeux d'observation et de recherche en équipe.

Option 1 : visite guidée de 1h & jeu d'observation et recherches

1h : visite guidée avec l'ensemble de groupe ou en deux groupes suivant l'effectif
1h : jeux d'observation et de recherche dans la ferme (1h) par équipe.

- Support de jeux par équipes

Les élèves sont répartis en 3 ou 4 groupes. Chaque groupe porte un nom de métier et utilise le livret jeux pour apprendre l'histoire de la ferme (voir pièces annexes).

- Support à compléter sur l'architecture (soit à l'écomusée soit en classe).

Option 2 : visite guidée

1h30 : visite guidée avec l'ensemble de groupe ou en deux groupes suivant l'effectif
Les supports sont transmis aux professeurs en version papier ou numérique pour être compléter en classe.

Thématiques et sujets abordés lors de l'animation pédagogique :

Extérieur

Durée : 20 à 30 min suivant l'option choisie

La visite extérieure permet aux élèves de comprendre comment les paysans ont su adapter l'architecture de la ferme à son environnement.

Les notions d'autonomie abordées

Utilisation des ressources locales :

- Le bâti : la ferme est construite en pierre calcaire pour les murs, en épicéa pour la charpente et les tuiles (tavaillons).
- Le toit en tavaillons : le toit est recouvert de 34 000 tuiles de bois en épicéa. Métier : tavaillonneur. Localement, il n'y a pas de terre argileuse pour fabriquer des tuiles en argile.



Toiture en tavaillons / Tuyé / Talevanne sud en tavaillons / Ferme semi-enterrée

Lutter contre le froid :

- La ferme est semi-enterrée, ce qui permet de garder la chaleur de la terre.
- Son orientation est dans le sens du vent dominant : Sud/Nord. Les pignons prennent ainsi moins le vent. La façade sud est protégée par une « talevanne » en tavaillons.

- Les espaces de vie sont orientés : au nord : partie habitation humaine / au sud : partie agricole (animaux et fourrage).

Pourquoi ? Les animaux réchauffaient l'habitation.
Ils étaient précieux, permettaient d'éviter la prolifération des parasites ainsi que les maladies. La partie sud de la ferme était la plus saine.

- Face nord : la partie habitation possède de petites ouvertures. Le vent de nord n'est pas le vent dominant, mais la bise souffle et fait chuter les températures en ressenti (à -15°C, le ressenti est de -30°C !).



La Maison Michaud sous la neige

S'approvisionner en eau :

- Les sources les plus proches se trouvent dans la forêt, elles sont difficiles d'accès, surtout l'hiver avec la neige. L'accès à l'eau est donc une problématique importante pour les habitants de la Combe des Cives.
  Les paysans ont creusé une citerne de 30m^3 récupérant les eaux de pluie. Les chéneaux en épicéa permettent à l'eau de l'amener dans la citerne. Le puisoir à balancier est un système ingénieux pour puiser l'eau de la citerne sans fatigue physique.



Puisoir à balancier

Intérieur
Durée 45 à 1h
Partie agricole : 30 à 45min
Partie habitation : 15 min

- Rechercher des objets dans le musée et les salles en particulier dans la partie agricole : écurie, grange, grenier.
- Mimer des scènes de la vie quotidienne : traire, faucher, scier, balayer…
- Objets à toucher : textiles, céréales, foin, paille…
- Audio sur l'hiver

⇨ Il est possible de focaliser sur certains sujets en fonction des objectifs pédagogiques définis avec les professeurs.
⇨ Outil pédagogique : 1 support pédagogique par équipe

Les notions d'autonomie abordées

Se nourrir :

- **Quels animaux élevaient-ils et à quoi servaient-ils ?**

L'élevage : vaches, cochons, moutons, poules, lapins, chèvres.
Les vaches et les chèvres fournissaient le lait, transformé quotidiennement en fromage, beurre, crème.
Les poules fournissaient les œufs.
Le cochon, les lapins, les poules, les moutons, les vaches (vieilles taries) fournissaient la viande.
Le cheval quant à lui, était un outil de travail indispensable.

- **Quels légumes cultivaient-ils ?**

Au sud : le potager : choux/pois/panais/pomme de terre/topinambour.

- **Quelles céréales cultivaient-ils ?**

A l'est de la ferme : culture céréalière, pas d'exploitation industrielle : avoine, orge, blé, seigle.

- **Avec quoi nourrissaient-ils les animaux l'hiver ?**

A l'ouest dans la combe : le fourrage (foin) stocké dans les greniers après la fauche pour nourrir les bêtes l'hiver.

Se vêtir :

- La laine de mouton va permettre de confectionner des vêtements chauds, mais aussi des couvertures et des matelas.
- Le bois va permettre de fabriquer des sabots.
- Le cuir va permettre de faire des ceintures, des chaussures.
- Le lin et le chanvre vont permettre de faire des vêtements : chemises, culottes… mais aussi des sacs pour le stockage du grain.



Sabots d'homme



Rouet permettant de transformer la laine en fil

S'éclairer :

- L'électricité arrive en 1950 à Chapelle des Bois. Aussi les paysans de la ferme Michaud n'ont-ils jamais connu l'électricité. Ils s'éclairaient à la lampe à graisse ou huile, à la bougie, à la lampe à pétrole.



Lampe à huile



Lampe tempête à pétrole

Se chauffer :

- Les paysans se chauffaient au bois de hêtre qu'on appelle aussi « foyard ». Pour l'économiser, ils utilisaient aussi la tourbe (la Combe des Cives est un ancien glacier qui en fondant a laissé la moraine formant lentement des zones humides à sol acide : les « tourbières »).



Stockage du hêtre pour l'hiver



Carré de tourbe

Se déplacer :

- L'hiver :

L'invention du ski remonte à 1920. Aussi, ici, les paysans se déplaçaient en raquettes et en luge.
Les plus riches possédaient un traîneau tiré par un cheval.
Les enfants allaient à l'école l'hiver en raquettes, ou en luge pour les plus jeunes. Ils restaient manger à l'école le midi.



Traîneau



Raquettes à neige et chaussures en cuir



Luge

- Printemps/Eté :

Ils se déplaçaient à pied et, pour les plus riches, en voiture tirée par le cheval.



Voiture

Faire ses outils :

- Il fallait savoir tout faire. Entretenir et fabriquer ses outils faisaient partie des tâches quotidiennes.

Chacun savait : forger, travailler le bois, faire des cordes, filer/tisser/tricoter, réparer et entretenir les outils.

- Pour des travaux plus précis, les paysans faisaient appel aux artisans spécialisés : forgeron, maréchal-ferrant, menuisier, charron (fabricant des roues), bourrelier (travail du cuir : harnachement), charpentier, maçon…

Les espaces visités

Partie agricole :

La grange : artère principale de la partie agricole. C'est par là qu'on rentre le foin et qu'on le décharge dans les greniers.



La grange

Les écuries :

Là où logent les animaux. Le cheval a sa place seul près de la sortie. En cas d'incendie, c'est le premier qui est sauvé.



Ecurie sud

Les greniers nord et sud :

- Dans le grenier sud était stocké le fourrage (foin).
- Dans le grenier nord était stocké le fourrage et les céréales qui finissaient de murir au-dessus de la pièce à feu autour du tuyé (grâce à la chaleur dégagée par le feu dans la cuisine).



Grenier sud

Partie habitation :

Les chambres : des parents, des enfants et la chambre forte :

- A l'étage se trouve la chambre forte qui permettait de regrouper tous les biens précieux : actes de propriété, papiers d'identité, argent, bijoux et surtout les semences pour la culture de l'année suivante. En cas d'incendie, les paysans pouvaient tout récupérer rapidement.
- Au rez-de-chaussée se trouve la chambre des enfants. Elle n'était pas chauffée. Aussi les enfants dormaient-ils tête bêche à 4 dans le même lit. Une chaufferette, glissée sous les draps avant de se coucher, réchauffait le lit.



La chambre forte



La chambre des enfants

- À côté de la chambre des enfants, la chambre des parents. Jusqu'au 18e siècle, elle n'était pas chauffée, puis les fourneaux à 4 marmites font leur apparition dans les fermes. Ils sont installés dans la chambre des parents. Celle-ci se transforme en cuisine salle à manger. On l'appelle **« la salle ou la chambre du poêle »**. Celle-ci pouvait aussi office de chambre. Après les repas, la table était poussée et on installait des paillasses à même le sol (ou plusieurs édredons).



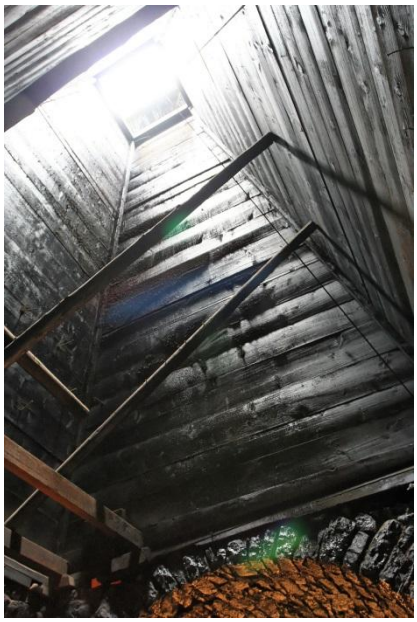
La salle du poêle, anciennement la chambre des parents

L'a-fû ou « pièce à feu » et le tuyé :

- L'a-fû ou « pièce à feu » était « la cuisine équipée » de l'époque. Elle était chapotée de la grande cheminée appelée « tuyé » ou « tué ».
- Dans l'a-fû, les paysans faisaient le fromage au chaudron, préparaient les repas quotidiens dans la marmite au-dessus du feu, cuisaient le pain au four à bois une fois par mois et fumaient les viandes accrochées aux perches du tuyé pour leur conservation.



L'a-fû ou « pièce à feu »



Le tuyé ou tué

Les caves :

Il y avait deux caves. La cave à légumes et la cave à fromage. Ces pièces semi-enterrées permettaient une conservation parfaite des aliments, à une période où les réfrigérateurs n'existaient pas !



La cave

Fin de la visite

- A la fin de la visite, les élèves repartent les questionnaires jeux, le corrigé et une cocotte en papier sont remis aux enseignants (voir annexes).

Annexes : voir après les modalités de visite

Modalités de visite

Horaires d'accueil :
Du lundi au jeudi de 9h à 12h et de 14h à 17h30.

Manger sur place :
Possibilité de pique-niquer derrière l'Ecomusée.
En cas de mauvais temps, nous mettons une salle à disposition.

Se garer :
Un grand parking à côté de l'Ecomusée accueille les cars.

Des questions ? Des réservations ? Les tarifs ?
L'équipe d'animation vous répond au 03 81 69 27 42 ou par mail à ecomusee.jura@gmail.com

A faire à proximité :
Les Equipages Adam's
Les mains sur la Terre
Le Parc Polaire
Les tremplins de saut à ski de Chaux-Neuve
La fromagerie bio de Chapelle des Bois

ANNEXES

Livret-jeux et correction

Présenté en format A4 et distribué à chacune des 4 équipes. Il y a 4 métiers : tavaillonneurs/fromagers/boisseliers/fermiers (ici, exemple des « boisseliers »).
Après la présentation de chaque espace, les équipes doivent retrouver des outils. Les 4 équipes ont les mêmes objets à trouver.

Objectif : écouter / se déplacer dans le musée / observer / lire les panneaux / écrire / verbaliser ses réponses auprès des autres équipes

Les élèves peuvent aussi mimer des scènes de la vie quotidienne, tel que : traire / faucher / scier…

L'équipe des Boisseliers

Partie agricole : Dans l'écurie :

Citez 3 outils utilisés pour le travail du lait :

……

……

……

L'équipe des Boisseliers

Partie agricole : Dans la grange :

Citez 3 outils utilisés pour le travail du foin :

……

……

……

L'équipe des Boisseliers

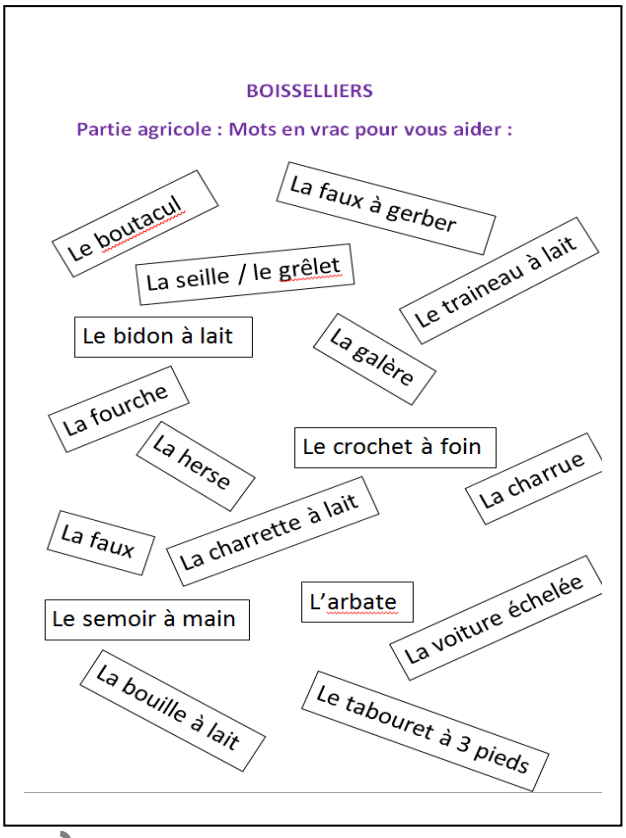
Partie agricole : Dans le grenier :

Citez 3 outils utilisés pour le travail de la terre/des champs :

……

……

……



L'équipe des Boisseliers

Les métiers :

Citez 3 métiers pratiqués par les paysans l'hiver :

……

……

……

L'équipe des Boisseliers

Se déplacer dans la neige :

Citez 3 modes de déplacement dans la neige :

……

……

……

L'équipe des Boisseliers

Partie habitation : La chambre forte :

Citez 3 choses précieuses que l'on cachait dans la chambre forte :

……

……

……

L'équipe des Boisseliers

Partie habitation : La pièce à feu/le tué :

Citez 3 aliments fabriqués dans la pièce à feu sous le tué :

……

……

……

BOISSELLIERS

Partie habitation : Mots en vrac pour vous aider :

La luge

Horloger

Le pain

Les bijoux

La viande fumée

Les semences

Les papiers importants

Les raquettes

Lapidaire

Le traineau

Lunetier

Le fromage

CORRECTIONS

Partie agricole

Dans l'écurie :

Citez 3 outils utilisés pour le travail du lait :

Le boutacul / le tabouret à trois pieds / la bouille à lait / le bidon à lait / la charrette ou le traineau à lait / la seille / le grêlet / le sceau à traire en fer

Dans la grange :

Citez 3 outils utilisés pour le travail du foin :

La faux / la fourche / le râteau / le crochet à foin / la voiture échelée / la charrette à bras / la fleurie (grand tissu en chanvre permettant de porter le foin sur le dos)

Attention : la presse à foin est un faux ami, elle date de 1950 et n'a donc jamais été utilisée dans cette ferme abandonnée en 1920.

Dans le grenier :

Citez 3 outils utilisés pour le travail de la terre/des champs :

La charrue (à soc simple, Dombasle, Brabant) / la galère / la herse à dents / l'arbate (sert à recouvrir et enfoncer les grains dans la terre après la sème) / le semoir à main / le van en osier ou noisetier

Partie habitation

La chambre forte :

Citez 3 choses précieuses qu'on cachait dans la chambre forte :

Les semences (pour assurer la récolte de l'année prochaine) / l'argent-les bijoux / les papiers importants (actes de propriété, papiers d'identité…)

La pièce à feu/le tuyé :

Citez 3 aliments fabriqués dans la pièce à feu sous le Tuyé :

Le pain / la fumaison des viandes / le fromage

Les métiers :

Citez 3 métiers pratiqués par les paysans l'hiver :

Le lapidaire (taille des pierres précieuses et semi-précieuses)/ le lunetier (les paysans faisaient les montures) / l'horloger (les paysans montaient les mouvements d'horloge).

Se déplacer dans la neige :

Citez 3 modes de déplacement dans la neige :

Les raquettes / les skis / la luge / le traineau

Mots en vrac :

Retrouve dans quelle catégorie se trouve chaque objet : Travail du lait ? Travail du foin ? Travail de la terre ?

Le boutacul
La faux à gerber
La seille / le grêlet
Le traineau à lait
Le bidon à lait
La galère
La fourche
La herse
Le crochet à foin
La charrue
La faux
La charrette à lait
L'arbate
Le semoir à main
La voiture échelée
La bouille à lait
Le tabouret à 3 pieds

Mots en vrac :

Retrouve dans quelle catégorie se trouve chaque objet : Les métiers pratiqués l'hiver ? Les moyens de déplacement l'hiver ? Ce qu'on cachait dans la chambre forte ? Ce qu'on faisait sous le Tuyé ?

Horloger
La luge
Le pain
La viande fumée
Les bijoux
Les papiers importants
Les semences
Les raquettes
Le traineau
Lapidaire
Lunetier
Le fromage

COCOTTE EN PAPIER

